



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**квалификация  
СТАРШИЙ ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ  
СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2021**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора Беломорско-  
Онежского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»  
\_\_\_\_\_  
15 06 2021 Л.М. Каторина

УТВЕРЖДЕНА  
Директор Беломорско-Онежского фили-  
ала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»

\_\_\_\_\_  
15 06 20 21 Васильев А.В.

ОДОБРЕНА  
на заседании методического совета  
Беломорско-Онежского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»  
Протокол от 15.06.2021 № 8

\_\_\_\_\_  
Ю.Н. Филатова  
Председатель

СОГЛАСОВАНА  
Первый заместитель руководителя ФБУ  
«Администрация «Беломорско-Онежского  
бассейна внутренних водных путей»,  
капитан Беломорско-Онежского бассейна  
ВВП

\_\_\_\_\_  
16 06 2021 К.В. Тимонин

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Федотова Оксана Александровна – старший методист  
Боброва Юлия Олеговна – старший методист

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 691 по специальности 26.02.03 Судовождение, зарегистрированным в Минюсте России 03.02.2021 №62347, профессиональным стандартом Матрос, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 763н, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 № 58543, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания. Рабочая программа учебной практики соответствует требованиям МК ПДНВ (Раздел А-П/4 Кодекса ПДНВ)

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы практики**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 Судовождение

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 - Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Учебная практика проводится в два этапа:

- первый этап предусматривает приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, первоначального практического опыта, достижения личностных результатов в учебно-производственных мастерских (слесарно-механическая практика)
- второй этап направлен на приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ на судне, достижения личностных результатов в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна, либо руководителя практики от образовательной организации.

### **1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики**

Целью учебной практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Матрос) и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения учебной практики обеспечивается достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

По итогам учебной практики обучающийся должен уметь:

- управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке;
- выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением, температурой воздуха и воды;
- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- оказывать первую помощь пострадавшим на судне;
- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной

сигнализации;

- действовать при различных видах тревог;
- нести стояночную навигационную вахту;
- понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту;
- использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда;
- осуществлять проверку, подготовку к работе швартовных механизмов, выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда;
- эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях;
- осуществлять уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями;
- выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы, такелажные работы с тросами;
- выполнять погрузо-разгрузочные работы;
- осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров;
- выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды;
- использовать коллективные спасательные средства, организовывать управление людьми на спасательном средстве

в соответствии с рабочей программой профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Иметь практический опыт:

- подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним, управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке;
- ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой;
- выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию ситуации по тревогам;
- несения стояночной вахты
- подготовки палубных устройств и механизмов к работе;
- выполнения команд и производство докладов при выполнении швартовных операций, в том числе на английском языке, проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда;
- ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями, за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями;
- подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс,
- содержания корпуса, судовых палуб и помещений в соответствии с правилами санитарии и гигиены на судах,
- применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов;
- приема на судно тросов и ухода за ними, выполнения такелажных работ с тросами;
- выполнения грузовых операций и обеспечения сохранности грузов;
- посадки/высадки пассажиров с соблюдением требований охраны труда;
- спуска и подъема спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок;
- управления коллективными спасательными средствами

в соответствии с рабочей программой профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать биз-</p>

		<p>нес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Несение ходовой навигационной вахты	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним; проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле; управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке; ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию ситуации по тревогам</p> <p><b>Умения:</b> удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам; переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем; выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке; выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях; измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиния, снимать отсчеты лага; использовать гиро- и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды; вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства; пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты, уходом с вахты, передачей вахты; выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды; действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях; подавать сигналы бедствия различными средствами; не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; применять судовое аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; применять средства индивидуальной защиты; применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов; принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; оказывать первую</p>



		<p>помощь пострадавшим на судне; нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; информация, требуемая для несения безопасной вахты; термины и определения, употребляемые на судне; устройство и принципы действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов; назначение и классификация судовых систем; систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения; понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта; назначение, устройство и принципы действия магнитных и гирокомпасов; назначение и принцип работы авторулевого; назначение и принцип работы авторулевого; назначение, классификация и принцип работы лагов; назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиния, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиния, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте; береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания; основы лоции морей и лоции внутренних водных путей; огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия; методы подъема и спуска флагов и значение основных однофлажных сигналов (А, В, G, H, O, P, Q); команды, подаваемые на руль на русском и английском языках, их значение; основные действия, связанные с защитой окружающей среды; обязанности в аварийной ситуации; системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры; способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на</p>
--	--	--

		<p>судне; виды и химическая природа пожара; факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности; обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне средства и системы пожаротушения на судне; типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания; устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов; тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой; виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения; правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна; средства индивидуальной защиты, классификация и назначение; порядок оказания первой помощи на судне; требования охраны труда при несении ходовой вахты</p>
	<p>ПК 5.2. Несение стояночной вахты</p>	<p><b>Практический опыт:</b> несение вахты при стоянке судна на якоре; несение вахты у трапа при стоянке судна в порту; выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности</p> <p><b>Умения:</b> при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи; при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах; контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна; осуществлять контрольно-пропускной режим на судне; проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа; проводить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности; выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства; использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда</p>

		<p><b>Знания:</b> процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты; задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт; перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны); порядок проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна; основы проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено; конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем; общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка; расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог; назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия; назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов; назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне; назначение, устройство, установка, крепление судовых сходней и трапов; расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений; требования охраны труда при работе с палубными механизмами; правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами</p>
	<p>ПК 5.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка палубных устройств и механизмов к работе; выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовых операций, в том числе на английском языке; проведение швартовых операций с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять проверку работы швартовых механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовых тросов; осуществлять крепление к огону швартового конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника; закладывать швартовы (огон и серьгу) на</p>

		<p>береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы; пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов «противокрысиный щит»; принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки; осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза; использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт; обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна; эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по походному, и в случае аварии; работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря; выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь, в том числе на английском языке; заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой; поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники, и швартовные щиты и сходни; выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах. Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе; функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования; функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы; возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты; процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки; порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна; процедуры и порядок действий, связанных со швартовкой к бую или буюм; команды, выполняемые при швартовных операциях, в том числе на английском языке, их значение; процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях; назначение, устройство, порядок использования и техническое обслуживание якорного и буксирного устройств; различные виды маркировки, используемые на судне; порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря,</p>
--	--	---

		<p>на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями; порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; порядок установки трапов и сходней; требования охраны труда при выполнении швартовых операций; правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов</p>
	<p>ПК 5.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями</p>	<p><b>Практический опыт:</b> уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями; уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев; использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств; обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил; обеспечивать уход за грузовыми помещениями: проводить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн; обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья; выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта</p> <p>Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p>
	<p>ПК 5.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения</p>

		<p>дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p> <p><b>Умения:</b> подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску; подготовка к окраске деревянных поверхностей: просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка; окраска металлических и деревянных поверхностей с соблюдением технологии проведения окрасочных работ; окраска рангоута, забортных и труднодоступных частей судна с беседок; поднимать и опускать боцманскую беседку; выполнять простые плотницкие и столярные работы; использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне; методы подготовки поверхности; технология проведения окрасочных работ на судне; правила применения беседок для окраски; применение ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; требования охраны труда при выполнении высотных работ, работ за бортом судна, работ в закрытых помещениях; требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ</p>
	<p>ПК 5.6 Выполнение такелажных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> прием на судно тросов и уход за ними; такелажные работы с тросами</p> <p><b>Умения:</b> выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши; изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение; вязать и применять морские узлы; применять инструмент и материалы для такелажных работ; использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров; производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; виды, технология вязания и применение морских узлов; инструмент и материалы для выполнения такелажных работ; требования охраны труда при обращении с тросами</p>
	<p>ПК 5.7 Выполнение обязанностей, связанных с приемом, раз-</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; осмотр и определение маркировки и внешнего состо-</p>

	<p>мещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров</p>	<p>яния груза и багажа при приеме на борт; крепление груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке; контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; выполнение обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров; зачистка трюмов и уборка палубы после выгрузки; проведение погрузочно-разгрузочных работ, посадки/высадки пассажиров с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере; проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест; крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке; осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники; использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы; использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки; использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники; осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров; производить сортировку эксплуатационных отходов, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу; зачищать льяльные колодцы; производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха; производить зачистку грузовых танков; применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды; предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами; предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором; выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> понятие о транспортной характеристике грузов, их классификация; процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости; способы подъема грузов и методы предотвращения травм спины; средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь; требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов, схемы строповки различных видов грузов; сепарация партий грузов, сепарационные мате-</p>
--	---	---

		<p>риалы; прием грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению; способы крепления груза стропами для подъема и перемещения, способы взаимодействия с крановщиком; правила укладки грузов, маркировки грузов, предупреждения повреждения тары; правила сепарации отдельных партий груза, правила штивки при погрузке навалочных грузов; методика наблюдения за общим порядком в трюме; система докладов грузовому помощнику капитана; классификация, виды, физические и химические свойства наливных грузов; особенности перевозки наливных грузов; общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; системы и оборудование для оснащения судов с целью предотвращения загрязнения окружающей среды; особенности перевозки опасных грузов, технология погрузки и выгрузки опасных грузов, технические условия размещения опасных грузов на судах; идентификация ярлыков опасных грузов, а также меры предосторожности в отношении конкретных типов грузов; мероприятия по обеспечению экологической безопасности; назначение, составные элементы, принципы действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне; оборудование грузовых люков; процедуры безопасной погрузки и выгрузки на наливном судне, обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; меры, принимаемые в случае разлива груза на наливном судне; функции и порядок использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования; люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование; стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи - их конструкция, правила использования, маркировки, обслуживания и надлежащего хранения; классификация и конструктивные особенности пассажирских судов; порядок безопасной посадки, высадки пассажиров на судах; система разрешений на работу; процедуры доступа в закрытые помещения; правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе, методы безопасного удаления отходов; безопасная рабочая практика и личная безопасность на судне, включая химическую и биологическую безопасность; системы очистки и дегазации грузовых танков на танкерах; требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды; меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей</p>
--	--	---



		среды; правила использования оборудования для борьбы с загрязнением, одобренные методы удаления водных загрязнителей; требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами
	ПК 5.8 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	<p><b>Практический опыт:</b> спуск и подъем спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; управление коллективными спасательными средствами</p> <p><b>Умения:</b> использовать коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими; применять способы и приемы оставления судна; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; организовывать управление людьми на спасательном средстве</p> <p><b>Знания:</b> виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировку; правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование; порядок оставления судна, способы выживания на воде</p>

## 1.2.3. Перечень личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенацио-

	нальных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом
ЛР 22	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
ЛР 23	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 24	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
ЛР 25	Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде
ЛР 26	Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности

#### 1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Функция: Судовождение не вспомогательном уровне (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды. Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты. Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты):

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
K20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот
K21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях
K22	Содействие наблюдению и управлению без-	Термины и определения, употребляемые

	опасной вахтой	<p>на судне</p> <p>Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p>
	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации</p> <p>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров</p> <p>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего часов – 396 (11 недель),

в том числе:

слесарно-механическая – 72 (2 недели);

плавательная – 324 (9 недель).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов УЧЕБНОЙ практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ПК 5.1 - ПК 5.8 ОК 01 - ОК 09 ЛР 6 - ЛР 18, ЛР 20-26 К 20 - К 23	Раздел 1. Учебная (плавательная)	<b>324</b>
ПК 5.4, ПК 5.5 ОК 01, ОК 09 ЛР 14-16, ЛР 23 К 20 - К 23	Раздел 2. Слесарно-механическая	<b>72</b>
		<b>396</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем рабочей программы учебной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 Учебная (плавательная) практика</b>		<b>324</b>
<b>Тема 1.1.</b> Требования нормативных документов по организации службы на судах.	<b>Содержание</b> 1. Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству. Понятие о системе управления безопасностью. 2. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине 3. Экипаж судна. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна. 4. Расписание по судовым тревогам	10
<b>Тема 1.2.</b> Организация вахтенной службы на судах.	<b>Содержание</b> 1. Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Обязанности вахтенного матроса. 2. Устройство и принципы действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов. Назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения 3. Ходовая навигационная вахта, порядок приема и сдачи вахты. 4. Виды стояночных вахт. Обеспечение безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема – сдачи вахты. 5. Внешняя и внутренняя связь, сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту. 6. Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды. 7. Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль над состоянием люковых закрытий.	30
<b>Тема 1.3</b> Организация визуального и слухового наблюдения на судах. Средства связи и сигнализации.	<b>Содержание</b> 1. Организация наблюдения, обязанности и ответственность наблюдателя. 2. Зрительные и звуковые средства сигнализации. Предметные средства сигнализации. Средства световой связи и сигнализации. 3. Международный свод сигналов. Однобуквенные сигналы. Правила набора и разбора сигналов и их передачи с использованием МСС. 4. Пиротехнические средства. Снабжение, хранение и использование пиротехнических средств. 5. Сигналы судовых тревог и действия по ним. Подача сигналов в соответствии с МППСС-72.	30
<b>Тема 1.4</b> Действия в аварийных ситуациях	<b>Содержание</b> 1. Аварийная сигнализация. Обязанности в аварийной ситуации. 2. Понятие о борьбе за живучесть и организации подготовки экипажей судов по борьбе за живучесть. 3. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром на судне. 4. Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна и борьба с водой.	30

<b>Тема 1.5</b> Спасательные средства и их техническая эксплуатация.	<b>Содержание</b> 1. Коллективные и индивидуальные спасательные средства и нормы снабжения судов спасательными средствами. Спасательные круги. Спасательные жилеты. Гидрокостюмы и теплозащитные средства. 2. Спасательные шлюпки их снабжение. Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки, управление спуском на воду и подъёмом скоростной дежурной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки. 3. Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. 4. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом». Правила поведения на спасательном средстве при длительном нахождении в море.	30
<b>Тема 1.6</b> Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.	<b>Содержание</b> 1. Конструкция рулевых приводов и рулевого устройства, типы рулей. Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним. 2. Обеспечение движения судна в заданном направлении. Управление рулем с использованием магнитных компасов и гирокомпасов Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно. 3. Система команд и докладов при управлении рулём.	20
<b>Тема 1.7</b> Судовые работы при проведении якорных, швартовных и буксировочных операций судна.	<b>Содержание</b> 1. Якорное устройство, его назначение состав, типы якорей, якорь-цепи, палубные стопора. 2. Швартовное и буксирное устройство грузового судна, его назначение и состав, шпиги и брашпиги, швартовные лебедки. 3. Буксирное устройство буксирного судна, его назначение и состав. 4. Якорные, швартовные и буксировочные операции судна. Постановка судна на якорь и съёмка с якоря. Швартовка к причалу и постановка на якорь.	20
<b>Тема 1.8</b> Грузовые устройства судна и средства механизации погрузо-разгрузочных работ.	<b>Содержание</b> 1. Общие сведения о грузовых устройствах судов различных типов. 2. Подготовка стрел и кранов к работе; подъем стрел и их крепление в походное положение. 3. Средства внутритрюмной механизации грузовых работ. Механизмы люковых закрытий и правила их технической эксплуатации. 4. Средства пакетирования и грузовой инвентарь	20
<b>Тема 1.9</b> Выполнение такелажных работ	<b>Содержание</b> 1. Тросы и их классификация по способу изготовления, материалу, толщине. Хранение тросов на судне. 2. Инструмент и материалы для такелажных работ. Такелажные работы и техника безопасности при их выполнении. 3. Наложение марок и бензелей, сращивание тросов, изготовление матов. 4. Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев	10
<b>Тема 1.10</b> Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, гру-	<b>Содержание</b> 1. Организация проведения судовых работ и техника безопасности.	12

зовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	2. Организация окрасочных работ и техника безопасности. Виды красочных материалов. 3. Организация работ по ремонту судовых устройств и палубных механизмов.	
<b>Тема 1.11</b> Производственный травматизм. Правовые нормативно-производственные документы	1 Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве	20
	2 Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма	
	3 Руководящие документы по охране труда на судах морского флота	
	4 Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы	
	5 Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда	
	6. Общие требования безопасности при работах с рулевым, якорным, буксирным и швартовными устройствами, требования к ручному и механизированному инструменту	
	7. Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота	
<b>Тема 1.12</b> Безопасность труда при выполнении различных работ на судах. Оказание первой медицинской помощи.	<b>Содержание</b>	20
	1. Общие положения техники безопасности при работах в штормовых условиях, при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.	
	2. Общие требования безопасности при работах с рулевым, якорным, буксирным и швартовными устройствами, требования к ручному и механизированному инструменту	
	3. Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок и других спасательных средств	
	4. Требования к судовым трапам, штормтрапам. Установка, использование и уборка трапов, сходней и штормтрапов	
5. Последовательность действий и способы оказания первичной медицинской помощи пострадавшим от электротравм и при тушении пожара.		
<b>Раздел 2 Слесарно- механическая практика.</b>		<b>72</b>
<b>Тема 2.1.</b> Техника безопасности при выполнении слесарных работ и работ на металлорежущих станках.	<b>Содержание</b>	6
	1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ.	
	2. Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках. 3. Производственный травматизм. Оказание первой доврачебной помощи.	
<b>Тема 2.2.</b> Слесарная обработка металлов.	<b>Содержание</b>	26
	1. Плоскостная и пространственная разметка.	
	2. Рубка, резка, правка и гибка металла. Инструмент. Отработка навыков по резке, рубке, гибке и правке металла.	
	3. Опилывание, распиливание. Типы напильников. Отработка навыков по обработке металла опилыванием, распиливание отверстий.	
	4. Сверление, зенкерование и развертывание. Инструмент. Отработка навыков по сверлению развертыванию и зенкерованию отверстий. 5. Шабрение и притирка. Инструмент и притирочные материалы. Отработка навыков шабрения. Притирка клапанов. Использование инструмента.	

	6. Припасовка. Припасовка деталей с прямолинейными поверхностями.	
	7. Склеивание и полимеризация.	
	8. Принципы разборки и сборки узлов и механизмов. Сборка и разборка механизмов в лаборатории.	
	9. Основные приемы монтажа и демонтажа оборудования. Изучение способов монтажа и демонтажа.	
<b>Тема 2.3.</b> Клепка металлов.	<b>Содержание</b>	6
	1. Виды клепанных соединений.	
	2. Процесс клепки. Инструмент.	
	3. Изготовление несложных изделий при помощи заклепочных соединений.	
<b>Тема 2.4.</b> Механическая обработка металлов.	<b>Содержание</b>	30
	1. Токарные станки, их устройство, работа. Приемы обработки цилиндрических и торцовых поверхностей.	
	2. Допуски и посадки.	
	3. Измерительный инструмент и техника измерения. Изучение мерительного инструмента.	
	4. Нарезание резьбы, виды резьбы., инструмент для нарезания резьбы. Нарезание резьбы: наружной, внутренней резцом, плашкой и метчиком на станке.	
	5. Режущий инструмент и приспособления.	
	6. Токарные работы. Отработка навыков по установке заготовки в патрон, резца в резцедержатель, управление суппортом, наладка станка на заданное число оборотов, определение цены деления лимба и др.	
	7. Фрезерные станки, их устройство, работа, инструмент.	
	8. Шлифовальные станки, их устройство, работа, инструмент.	
	9. Стругальные станки, их устройство, работа, инструмент.	
<b>Тема 2.5.</b> Сварочные работы.	<b>Содержание</b>	4
	1. Виды сварки и сварочное оборудование.	
	2. Виды сварочных работ.	
<b>Всего</b>		<b>396</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

- Слесарно-механическая мастерская, оснащённая
- токарно-винторезный станок тип А616 - 3 шт.
  - токарно-винторезный станок тип 16504П - 1 шт.
  - токарно-винторезный станок тип 1М61 - 1 шт.
  - токарно-винторезный станок тип ТБ-4 - 2 шт.
  - пила механическая тип 872М - 1 шт.
  - обдирочный станок - 1 шт.
  - точильный станок тип 3326 - 1 шт.
  - стол слесарный - 7 шт.
  - тиски слесарные - 3 шт.
  - станок сверлильный с тисками - 1 шт.
  - вытяжная вентиляция 1 шт.
  - комплект вспомогательного инструмента.
- Слесарно-механическая мастерская, оснащённая
- Колонка рулевая КН 2208-10 220/380 с ЭД МТ-111-6
  - Стенд электропривода реверсивного 3-х скоростного (ЭД с фазным ротором)
  - Электропривод МАП 221-4 со щитом питания
  - Щит электрический БП, 380В
  - Электроизмерительный прибор- тестер ДТ 830В
  - Токоизмерительные клещи М2002
  - Комплект слесарного инструмента
  - Генератор А 22 П220/11
  - ЭД АО 2-32-4
  - ЭД постоянного тока со смешанным возбуждением Д12 94
  - Генератор ГСК-1500, 24В
  - Комплект деталей электрических машин
  - Высоковольтный трансформатор
  - Трансформатор тока 1500/5А
  - Трансформатор тока 150/5А
  - Стол слесарный-3шт
  - Стенд (Рулевой ЭП с секторной передачей)
  - Стенд (Электрическая схема)-2шт
  - Стенд (Принципиальная)
  - Комплект плакатов
  - Стол слесарный-14шт
  - Тески слесарные-14шт
  - Станок сверлильный с тисками-1шт
  - Станок сверлильный-1шт
  - Плита притирочная-1шт.
- Подготовка по программе «Охрана портов и портовых средств»
- 1 персональный ЭВМ
  - Демонстрационные стенды различных технических средств охраны и оборудования.
  - Плакаты по вопросам ОСПС
  - Ручной металлодетектор
  - Проектор
  - Классная доска для письма маркером
  - Комплект инструмента для работы на классной доске



Шкаф для хранения учебных пособий и материалов  
Учебные столы 2-х местные

Подготовка по программе «Наставление в борьбе за живучесть судов»

Спасательная шлюпка  
Спасательный плот сбрасываемый  
Спасательный плот спускаемый  
Вышка 3м для прыжков в воду  
Имитатор подъема человека на вертолет с воды (с вертолетным стропом и беседкой)  
Спасательные жилеты  
Спасательный жилет надувной  
Спасательный жилет детский  
Гидротермокостюм (различных типов)  
Теплозащитное средство  
Ложемент с креплением для плота  
Комплект снабжения спасательной шлюпки  
Комплект снабжения спасательного плота  
Подвесной лодочный мотор «Меркурий-15»  
Спасательные круги различных типов  
Радиобуй  
Тренажер – отсек по заделке пробоин  
Видеопроекторы  
Класс тестирования  
Дежурная шлюпка  
Сеть Маркуса для подъема человека из воды бортовая  
Тренажер «Максим»  
Скелет человека  
Макеты внутренних органов человека  
Система для установки капельниц  
Набор хирургических инструментов  
Набор ЛОР инструментов  
Тренажеры для введения внутримышечных и внутривенных инъекций  
Перевязочные материалы  
Сумка «скорой помощи»  
Автономные дыхательные аппараты различных типов  
Самоспасатели различных типов  
Снаряжение пожарного  
Огнетушители различных типов  
Пожарные стволы различных диаметров  
Международное соединительное устройство  
Теплоотражающий костюм  
Пеногенератор  
Пожарный тренажер «Дымовой лабиринт»

Оснащённые базы практики

ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»  
ООО «Петрозаводская судоходная компания»  
ООО «СК» Созвездие»  
ООО «НЕВА ТРЕВЕЛ КОМПАНИ»  
ФБУ «Администрация «Волго-Балт» (ВРГСИС)  
ООО «Водоходь»  
Государственное областное автономное учреждение дополнительного образования

«Морской центр капитана Варухина Н.Г.»  
 ООО «Сфера Флот Форвард»  
 ООО «Экспресс-Тур»  
 ООО «Донинтурфлот»  
 ПАО «Московское речное пароходство»  
 ООО «Экскурсионное бюро Карелия»  
 ФБУ «Администрация «Беломорканал»  
 ООО «Карелфлот-сервис»  
 ООО «Модуль - П. плюс»  
 АО «Кондопожский целлюлозно-бумажный комбинат»  
 ЗАО «Волгатранснефть»  
 ООО «ЛСР Базовые»  
 АО «СК «Волжское пароходство»  
 ООО БФ «Танкер»  
 АО «Онежский судостроительно-судоремонтный завод»  
 ООО «ИНОК ТМ»

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 3-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2012. – 272 с.
  2. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010.
  3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики. - СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
  4. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «АКАДЕМКНИГА», 2006.
  5. Леонов А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2016 – 480 с.
  6. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: «МОРКНИГА», 2016 – 312 с.
1. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

[http:// www.marinsoft.ru](http://www.marinsoft.ru)  
<http://www.mintrans.ru>;  
<https://base.garant.ru/71894832/>  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_30650/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/)  
<https://docs.cntd.ru/document/1901005>  
<https://referatodrom.ru/book/gennadij-viktorovich-bokov-vvedenie-v-speczialnost-matros-uchebnoe-posobie-dlya-spo-m-yurajt-2020/>  
<http://www.seaworm.narod.ru>  
<http://www.seaman-sea.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. \_Официальный сайт Министерства транспорта РФ
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.
3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) – Сводное издание конвенции ПДНВ 2017 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Код и наименование личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Несение ходовой навигационной вахты	<p>ЛР 18 Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации</p> <p>ЛР 20 Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом</p>	Заступление на ходовую вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе».	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
ПК 5.2. Несение стояночной вахты	ЛР 25 Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде	Заступление на стояночную вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе» Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками.	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
ПК 5.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь	ЛР 25 Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде	Проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе согласно ПТЭ Доклад о готовности к швартовым операциям Крепление к огону швартова бросательный конец и подача его на берег согласно ПТБ Выполнение команд и докладов при	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>

		швартовых операциях Знание правил техники безопасности при постановке судна на якорь. Выполнение команд и докладов при постановке судна на якорь Знание правил техники безопасности при постановке судна на якорь	
ПК 5.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями	ЛР 23 Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей	Правильность подбора и использования технических средств и инструмента.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;  Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 5.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ	ЛР 23 Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей	Знать и уметь пользоваться ручным плотницким инструментом. Уметь пользоваться столярным инструментом. Знать и уметь пользоваться малярным инструментом.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;  Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 5.6 Выполнение такелажных работ	ЛР 23 Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей	Выполнение работ по изготовлению огонов, вязанию узлов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;  Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

ПК 5.7 Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров	ЛР 25 Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде	Знать обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров	Текущий контроль. Дифференцированный зачет .Экзамен.
ПК 5.8 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	ЛР 22 Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	Знать правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 18 Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять ре-	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

		зультаты поиска	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;  Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;  Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;  Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 08 Использовать средства физической	ЛР 26 Демонстрирующий уровень	Использовать физкультурно-	Экспертное наблюдение и оценка выпол-

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья	нения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на значимые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
К20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	ЛР 23 Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей	Знать команды, подаваемые на руль. Уметь управлять рулем	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
К21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	ЛР 23 Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей	Знать обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приближении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
К 22 Содействие наблюдению и управ-	ЛР 23 Демонстрирующий знания и	Знать термины и определения, упо-	Экспертное наблюдение и оценка выпол-



лению безопасной вахтой	умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей	требуемые на судне	нения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
К23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	ЛР 22 Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	Знать первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики